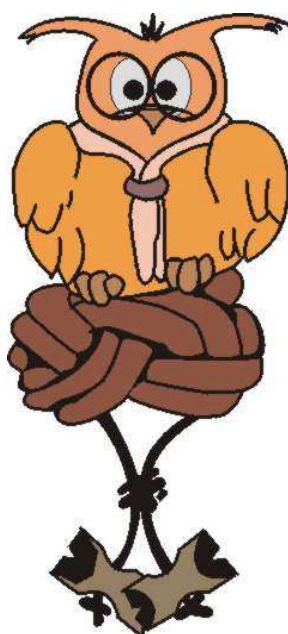


Doc 1/5

Guión para la realización de las Prácticas y elaboración de la Memoria-Proyecto



Escuela de Tiempo Libre y Animación Sociocultural
“Insignia de Madera”
Scouts de Andalucía

Para completar tu formación como Insignia de Madera y Diploma de Monitor de Tiempo Libre, tras la realización de los cursos y el periodo de prácticas, debes remitir a la Escuela, preferentemente por correo electrónico en formato *.pdf:

- 1. La Valoración Personal del Proceso Formativo (Anexo III Portafolios)**
- 2. La Certificación de las Prácticas (Anexo VI del Portafolios)**
- 3. La Memoria Proyecto IM-MTL**
- 4. Informe de tu tutor**

VALORACIÓN PERSONAL DEL PROCESO FORMATIVO

Consiste en realizar, tras la finalización de cada curso, una pequeña reseña del mismo según lo indicado en el Anexo III. Debes hacerlo lo más cercano a su finalización, ya que debes recoger muy brevemente los contenidos trabajados, lo que te ha aportado para tu trabajo como scouter y alguna propuesta de mejora si es que la consideras.

FASE DE PRÁCTICAS IM-MTL

En esta fase pondrás en práctica y tendrás la oportunidad de desarrollar todo lo aprendido en la fase teórica.

La fase de prácticas tendrá una duración de 100 horas. Dentro de estas cien horas habrá, al menos, 6 días de campamento o acampada.

La fase de prácticas no podrá comenzarse hasta que no finalice por completo la fase teórica.

El alumnado debe realizar un ejercicio en forma de tabla que aparece en las páginas 8 y 9 del portafolio con el fin de poner ejemplos específicos de actividades en las que ha participado y ha puesto en práctica las competencias mínimas propias de su cargo como scouter. Este ejercicio deberá realizarlo con su tutor/a.

La certificación de las prácticas se hará en el anexo VI del portafolio y la realizará un/una scouter responsable de un servicio superior.

MEMORIA PROYECTO IM-MTL

La memoria proyecto **consiste** en una acción de intervención sociocultural apropiada al ámbito o sector de especialización elegida. Una intervención sociocultural es una acción que **pretende mejorar algún aspecto de la realidad** en la que trabajas.

El **plazo** para presentarla es de un año después de terminada la formación teórica.

La memoria proyecto se debe realizar con la ayuda del **tutor/a**.

Los **criterios de evaluación** de la memoria proyecto se incluyen en el anexo V del portafolio

Es imprescindible que la memoria-proyecto esté **bien presentada**. Dentro de la presentación destacaría algunos aspectos: portada, títulos, numeración de las páginas, índice, dibujos, fotos...

La extensión (número de folios) del trabajo es imposible de precisar. Cada trabajo tendrá la extensión que el alumno/a en contacto con su tutor/a crea necesario en función del tema elegido y del proceso que se vaya a seguir.

A modo indicativo y con la intención de facilitarte el trabajo se incluyen los siguientes pasos que se deberían seguir:

Tema. Introducción de la memoria. Justificación. ¿Porqué has elegido este tema para tu proyecto de intervención?

En este primer apartado debes elegir un tema que te preocupe especialmente en la educación de tu sección. Puede ser un ámbito o puede ser un aspecto de la metodología de la misma. El tema debe motivarte a “transformar” la realidad de tu sección. Debe ser concreto. Debes argumentar por qué has elegido ese tema para el trabajo.

Análisis de la realidad.

Selecciona una técnica (cuestionario, entrevista, observación sistemática, etc.) para hacer un análisis de la realidad del tema que has elegido y sobre el que vas a trabajar. Cuanto mejor conozcas la realidad, mejor podrás realizar la acción para “mejorarla”. El análisis de la realidad debe suponer una pequeña “investigación” del estado en que se encuentra esa parcela de la educación de tu sección que tú quieres mejorar. Este análisis te permitirá identificar las necesidades y priorizar la acción de tu proyecto.

Formulación de objetivos de tu proyecto.

Una vez identificadas las necesidades y puestas por orden de importancia podrás fácilmente redactar los objetivos de tu proyecto. Los objetivos del proyecto describen lo que tú quieres conseguir con tu acción transformadora. No deben ser muchos y deben ser claros. Los objetivos deben ser evaluables. Deberías incluir unos indicadores de evaluación para saber cuando termines si los has conseguido o en qué medida los has conseguido.

Metodología y actividades de tu proyecto.

Aquí debes incluir todo lo que vas a realizar para conseguir los objetivos que te has propuesto. ¿Cómo lo vas a llevar a cabo? Es muy importante que establezcas una temporalización de la realización del proyecto. ¿Qué recursos humanos y materiales vas a necesitar? Aquí puedes incluir un relato minucioso de lo que hayas hecho y también fotografías, incidencias, cronogramas, etc...

Evaluación.

Aquí debes incluir los momentos de evaluación, los instrumentos, y en su caso los resultados.

Conclusiones.

Este apartado debe recoger unas reflexiones finales sobre todo lo que has hecho, desde que elegiste el tema hasta que das por finalizado el trabajo. Habrá conclusiones sobre el proceso y habrá conclusiones sobre lo realizado.

Bibliografía.

Aquí debes reflejar los libros, las revistas, las páginas de internet, los documentos, etc. que has consultado en las distintas fases de tu proyecto. Este apartado es muy importante.

INFORME DE TUTOR/A

Consiste en que la persona que tu tutela la formación rellene evalúe tus competencias como scouter y el trabajo realizado con tu portafolios, cumplimentado el impreso al efecto disponible en la pestaña de “Recursos” de la Web de nuestra Escuela.