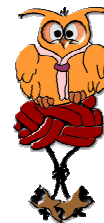


# CONTENIDO DE LOS CURSOS Y TALLERES OFERTADOS



## PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL

### OBLIGATORIOS:

#### INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE

- Presentación general del Escultismo.
- Escultismo como modelo educativo. Escala de valores scout.
- Objetivo del Escultismo: la persona que queremos ayudar a ser.
- El papel de educador scout.
- El Método Scout y sus elementos. Reflexión sobre la Promesa y la Ley Scout.
- La metodología del Proyecto (nivel elemental)
- Organización del Escultismo

#### BÁSICO DE FORMACIÓN

##### Contenidos generales

- El Método Scout y sus elementos: Panorámica general y aplicación a cada sección. La Promesa y la Ley Scout. Educación por la acción. Vida en pequeños grupos. Programas progresivos y atrayentes.
- La metodología del Proyecto
- Papel del Grupo Scout como entorno y entidad educativa.
- Papel educativo de la naturaleza y el aire libre.
- Acercamiento a las técnicas de planificación, programación y evaluación educativa.
- Planificación. Análisis de la realidad. Necesidades, objetivos, prioridades, tareas, temporalización, asignación de responsabilidades, evaluación del plan.
- Programación educativa y sistema de programas ASDE y OOFF. El Proyecto y el Programa Educativo de la Asociación. El Proyecto y el Programa Educativo del Grupo.
- Conceptos sobre evaluación educativa.
- Acercamiento a la responsabilidad civil y penal del educador scout y del titulado de tiempo libre.
- Panorama legislativo de normas que regulan las actividades.

### **Básico de Sección**

- Psicología Evolutiva. Rasgos físicos y psico-sociológicos relevantes. Influencia del entorno.
- Adaptación del Método a la sección concreta (Profundización metodológica por secciones): La Promesa y la Ley Scout. Educación por la acción. Vida en pequeños grupos. Programas progresivos y atrayentes.
- Actividades variadas basadas en los centros de interés de los participantes incluyendo juegos, técnicas útiles y servicios a la comunidad en la sección concreta.
- La metodología del Proyecto en la sección concreta.
- Recursos para el Responsable.
- La Programación educativa anual de sección.
- El Proyecto de sección.
- Planificación de la progresión personal de los educandos. Establecimiento, diseño y uso de indicadores de progresión y evaluación.
- Manuales y guías de progresión, plantillas de seguimiento personal de la progresión, guión de reuniones, elementos didácticos y de apoyo (certificados, diplomas, distintivos, insignias, etc...)

### **JORNADAS DE EVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN**

- El Método Scout y sus elementos: Panorámica general y aplicación a cada sección. Aplicación y resolución de dudas.
- La metodología del Proyecto. Aplicación y resolución de dudas.
- Autoformación: Plan de Desarrollo Personal. El Proyecto Personal de Formación. Planificación. (Nivel II): El Plan Anual de Grupo. Participación en su diseño.

### **PERSONA, SOCIEDAD Y CULTURA EN ANDALUCÍA (P.S.C.A.)**

- Rasgos sociológicos de la infancia y la juventud en España y Andalucía.
  - Influencia del entorno y técnicas para su conocimiento. Relación con la familia y el centro educativo y laboral.
  - Recursos de animación educativa para el Responsable, el protagonismo de la diversión en el aprendizaje, Técnicas de expresión, Uso de medios y materiales para la animación.
  - El equipo de trabajo: Consejo de Grupo y Equipo de Sección
  - Trabajo en equipo: el papel de miembro del equipo. Técnicas de trabajo en equipo.
  - La reunión como herramienta del equipo. Participación en reuniones. Dirección de reuniones.
  - Motivación de personas y necesidades personales.
  - Dinámicas de Grupo y resolución de conflictos.
  - Comunicación: Desarrollo de herramientas básicas para la Comunicación.
- Cultura Andaluza

## AVANZADO DE FORMACIÓN

- Técnicas e instrumentos para la educación en el tiempo libre.
- Desarrollo de los programas de animación: planificación, métodos y evaluación
- La gestión de las actividades de tiempo libre.  
Financiación y administración de actividades de tiempo libre.  
Necesidades infraestructurales para el desarrollo de actividades.
- Formación Avanzada en la especialidad de “Educación de la infancia y Juventud. Escultismo”.

a) Aspectos específicos relacionados con los problemas de animación e intervención sociocultural en el ámbito del Escultismo.

b) Aspectos psicológicos y socioculturales de los siguientes sectores sociales:

2ª Infancia (6 - 8 años)  
3ª Infancia (8 - 11 años)  
Preadolescencia (11 - 14 años)  
Adolescencia (14 - 17 años)  
Juventud (17 - 21 años)  
Coordinación de Monitores Adultos

c) Recursos y gestión de actividades para el desarrollo de programas específicos de intervención. Metodología educativa de la especialidad en el Tiempo Libre. Formación avanzada en:

- Adaptación del Método a la sección concreta (Profundización metodológica por secciones): La Promesa y la Ley Scout. Educación por la acción. Vida en pequeños grupos. Programas progresivos y atractivos.
- Actividades variadas basadas en los centros de interés de los participantes incluyendo juegos, técnicas útiles y servicios a la comunidad en la sección concreta.
- La metodología del Proyecto en la sección concreta
- La Programación educativa anual de sección.
- El Proyecto de sección.
- Planificación de la progresión personal de los educandos. Establecimiento, diseño y uso de indicadores de progresión y evaluación.
- Habilidad Práctica: Trabajos específicos (manualidades) encaminados al desarrollo de la habilidad práctica según la especialidad.

**TALLER EDUCACIÓN PARA LA SALUD** (válidos para ambos esquemas)

- Primeros auxilios. Salvamento y seguridad en las actividades.
- Accidentes y protocolos de actuación.
- Atención básica ante accidentes.
- Educación para la Salud: Consumo Responsable, Prevención de drogodependencias, Educación Afectivo-Sexual, Promoción del deporte y vida sana, Prevención de otras dependencias

**TALLER ACTIVIDADES DE AIRE LIBRE** (válidos para ambos esquemas)

- Campismo: Valor educativo, Técnicas y Recursos.
- Pionerismo: Construcciones en la naturaleza.
- Aprendizaje/enseñanza de Técnica Pionera. Técnicas educativas.
- Educación ambiental.
- Meteorología.
- Supervivencia (alimentación, refugio, etc...)
- Varios: Orientación, transmisiones, señalización, trucos, etc.

**OPTATIVOS:****TALLER EL JUEGO**

- El juego como medio pedagógico
- Programación y exposición de juegos
- Como inventarse un juego

**TALLER PIONERISMO**

- Cuerdas y cabuyería: nudos y amarres.
- Manejo y mantenimiento de herramientas.
- Materiales de construcción de pionerismo.
- Instalaciones propias del aire libre.

**TALLER EXPRESIÓN**

- Importancia de la expresión en el desarrollo del joven.
- Clases de expresión.
- La comunicación gráfica.
- El ritmo musical.
- La expresión corporal.

### **TALLER ORIENTACIÓN Y TOPOGRAFÍA I**

- Topografía. Representación del terreno.
- Elementos geográficos.
- La brújula.
- Métodos expeditos de orientación.
- Todos los temas incluirán teoría, didáctica y práctica.

### **TALLER ORIENTACIÓN Y TOPOGRAFÍA II**

- Desarrollar en la práctica los contenidos aprendidos en el Curso de Topografía I.
- Consistirá en realizar una ruta por parejas, con un recorrido programado, ayudado por la brújula y plano. Se vivaqueará a cielo abierto y se entregará una ración de comida para 24 horas. Deberás llevar en tu mochila todo lo necesario para completar el recorrido balizado previamente.

### **TALLER NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- Definición y concepto de necesidades educativas especiales.
- Documento: Integrar en ASDE.
- Trastornos del desarrollo.
- Patologías: Síndrome de Down, Limitaciones de los miembros inferiores, Esquizofrenia, otras patologías.
- La colaboración de los padres.
- Juegos para la integración.

### **TALLER EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL**

- Hombres y mujeres: roles de género.
- Educar y aprender de la sexualidad.
- Conocimiento de nuestro cuerpo.
- Las vivencias de nuestra sexualidad.
- La orientación del deseo sexual.
- Evaluación de programas de educación afectivo-sexual.

### **TALLER CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA**

- Requisitos de la Educación Ambiental
- Edafología
- Ecología vegetal y animal
- Energías
- Reciclaje
- Impactos ambientales
- Hidrología-erosión
- Zonas protegidas de Andalucía

## **PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO**

### **DINÁMICA DE GRUPOS**

- Dinámica de grupos humanos.
- Técnicas e instrumentos para el estudio del entorno sociocultural.
- Aproximación a las técnicas de Animación Sociocultural.
- Técnicas de Satisfacción
- Técnicas de producción grupal

### **LEGISLACIÓN, GESTIÓN Y RECURSOS**

- Legislación y política sociocultural.
- Gestión de Actividades de Tiempo Libre.
- Trabajo sobre un supuesto práctico.

### **INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN**

- ¿Qué es programar?
- La necesidad de programar la acción educativa. (Proyectos de intervención).
- Diferenciación entre Programa, Proyecto y Programación.
- Elementos y técnicas de la programación.