

# El MÉTODO SCOUT

es un SISTEMA de AUTOEDUCACIÓN PROGRESIVA secuenciado en:

ETAPAS EDUCATIVAS  
Cuyas edades abarcan:

**CASTORES/AS**  
de 6 a 8 años

**LOBATOS/AS**  
de 8 a 11 años

**SCOUTS**  
de 11 a 14 años

**ESCULTAS**  
de 14 a 17 años

**ROVERS**  
de 17 a 21 años

Que trabaja mediante la **EDUCACIÓN EN VALORES** definidos en:



## LA PROMESA

Suponen un compromiso personal, que se expresa y adapta a cada etapa.

Yo \_\_\_\_\_ prometo compartir mi labor como castor o castora y participar con alegría en la colonia.

Yo \_\_\_\_\_ prometo hacer lo mejor por: ser amigo/a de todas las personas, / ser amigo/a de Dios / cumplir con mis creencias), cumplir la Ley de la Manada y hacer cada día una buena acción.

Yo prometo / Prometo por mi honor y con la ayuda de (mis creencias | mi conciencia | mi fe | Dios) hacer cuanto de mí dependa por cumplir mis deberes con mi comunidad y (mi fe | mis creencias) / con los demás / con Dios y mi comunidad (sociedad | país | estado | patria) ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir fielmente la Ley Scout.

Existe la posibilidad de añadir matices y compromisos personales a la Promesa sin omitir los principios esenciales

## LA LEY



El/la castor/a comparte con alegría y juega con todos y todas.

El/la lobato/a escucha y obedece al viejo lobo y no sólo se escucha a sí mismo/a.

- 1 El/la scout cifra su honor en ser digno/a de confianza
- 2 El/la scout es leal
- 3 El/la scout es útil y servicial
- 4 El/la scout es amigo/a de todos y hermano/a de cualquier otro/a scout
- 5 El/la scout es cortés y educado/a
- 6 El/la scout ama y protege la naturaleza
- 7 El/la scout es responsable y no hace nada a medias
- 8 El/la scout es animoso/a ante peligros y dificultades
- 9 El/la scout es trabajador/a, austero/a y respeta el bien ajeno
- 10 El/la scout es limpio/a y sano/a; puro en sus pensamientos, palabras y acciones

## EL LEMA

COMPARTIR

HAREMOS LO MEJOR

SIEMPRE LISTOS/AS

UNIDAD

SERVIR



## ELEMENTOS DEL ESPÍRITU SCOUT

### CONSEJOS DE MALAK

- Cada cosa tiene su lugar
- Limpio/a y sano/a debes crecer
- Escuchando se aprende
- Vivimos en el bosque, cuidalo
- Todos y todas necesitamos tu ayuda, compártela

### MÁXIMAS DE BALOO

El/La Lobato/a:

- ...piensa primero en los demás
- ...tiene sus ojos y sus oídos bien abiertos
- ...es limpio/a y ordenado/a
- ...siempre está alegre
- ...dice la verdad aunque le cueste
- ...respeta las cosas y cuida la naturaleza

### VIRTUDES DESTACADAS

- Lealtad
- Abnegación
- Pureza

### PRINCIPIOS SCOUT

- El deber de un/a scout comienza en casa
- El/la scout es solidario/a con su comunidad
- El/la scout está orgulloso/a de sus creencias y las pone en práctica

La buena acción diaria

Carta de unidad

Carta de clan

Que favorece la **EDUCACIÓN POR LA ACCIÓN** mediante:

## LA PEDAGOGÍA DEL PROYECTO

ORGANIZADO EN VARIAS FASES

SE UTILIZA COMO

## ACTIVIDADES PROPIAS DE LA ETAPA EDUCATIVA



1. Cacería: aunamos la terminología anterior Caza, Cacería y Suprimimos la de "Gran Juego" pues da pie a error por ser una tipología de juego y porque lleva a diseñar sólo grandes juegos. 2. Empresa: unificamos terminología para la pedagogía del proyecto en unidad, que generaba confusiones. 3. Descubierta como proyecto de clan para el descubrimiento del medio social y cultural. 4. Intervención como proyecto individual.



**SCOUTS**  
Construir un Mundo Mejor

**ASDE**  
España



# El MÉTODO SCOUT

es un SISTEMA de AUTOEDUCACIÓN PROGRESIVA secuenciado en:

ETAPAS EDUCATIVAS  
Cuyas edades abarcan:

**CASTORES**  
de 6 a 8 años

**LOBATOS**  
de 8 a 11 años

**SCOUTS**  
de 11 a 14 años

**ESCULTAS**  
de 14 a 17 años

**ROVERS**  
de 17 a 21 años

Que se integra en **PROGRAMAS PROGRESIVOS Y ATRAYENTES** basados en los centros de interés mediante:

**MARCO SIMBÓLICO**



**SÍMBOLOS PROPIOS**

**COMPROMISOS SCOUTS**

ETAPAS DE **PROGRESIÓN PERSONAL**

HERRAMIENTAS PARA DEFINIR LOS **OBJETIVOS PERSONALES DENOMINADOS**

A desarrollar<sup>5</sup>

El Libro de las Tierras Vírgenes

Sistema de patrullas

Trabajo en unidad de intereses  
(pudiendo definir un marco simbólico específico)

La vida en ruta  
(como concepto que puede acompañarse de un marco simbólico específico)



Se completará en la revisión metodológica

**AZUL CELESTE**



Tótem de la manada

**AMARILLO**



Se completará en la revisión metodológica

**MARRÓN**

Horquilla, espada, hacha, etc.

**ROJO**



**COMPROMISO SOCIAL**



**COMPROMISO AMBIENTAL**



**COMPROMISO PARA LA SALUD**



**COMPROMISO ESPIRITUAL**



Castor/a Sin Paletas  
(Integración)



Castor/a Con Paletas  
(Participación)



Castor/a Keeo  
(Animación)



Huella Akela  
(Integración)



Huella Baloo  
(Participación)



Huella Bagheera  
(Animación)



Integración  
La Senda del compromiso



Participación  
Senda del desafío



Animación  
Senda de la colaboración

Se podrá dar nombres simbólicos de las etapas de progresión definidos por la sección



Integración  
Camino de la unidad



Participación  
Camino del bosque



Animación  
Camino de la montaña



Integración  
Rovers aspirantes



Participación  
Rovers en formación



Animación  
Rovers en acción

**COLAS**

**RASTROS<sup>7</sup>**

**ESPECIALIDADES**

**ESPECIALIZACIÓN**  
y/o objetivos personales

**PAI**  
Plan avance individual<sup>8</sup>

Que promueve la **ASUNCIÓN PAULATINA DE RESPONSABILIDADES**:

A TRAVÉS DE LOS **CARGOS**

Asignación de cargos ocasionales<sup>9</sup>

Asignación de cargos ocasionales<sup>10</sup>

Cargos por patrullas durante toda la ronda: guía, subguía y otros (según necesidades)

Cargos (individuales) y comisiones (grupales)  
Cuya permanencia en el tiempo es variable según las necesidades (permanentes en la ronda, rotativos, etc.)

Que desarrolla programas de educación a través de la **PARTICIPACIÓN** en la comunidad a través del **COMPROMISO Y DEL SERVICIO**:

**ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA:**

Sección

Patrulla, sección, grupo

Sección y grupo

Grupo y entorno social

Que se organiza mediante la **VIDA EN PEQUEÑOS GRUPOS**<sup>11</sup>

QUE DENOMINAMOS:

**COLONIA**  
12-15 participantes

**MANADA**  
25-30 participantes

**PATRULLA**  
4 o 5 patrullas de 6-7 integrantes  
(25-35 participantes en el conjunto de la sección scout)

**UNIDAD**  
15-20 participantes

**CLAN**  
15-20 participantes

EL **LUGAR DE ENCUENTRO** ES:

Madriguera

Cubil

Rincón de patrulla

Base esculta

Cueva Rover

PUEDEN ORGANIZARSE EN:

Subgrupos organizativos<sup>12</sup> y circunstanciales<sup>13</sup>

Seisenas organizativas y circunstanciales

Una Sección Scout donde interactúan las patrullas

Comisiones funcionales y/o estructurales<sup>14</sup>

Los **ÓRGANOS DE DECISIÓN Y GESTIÓN** son de carácter asambleario y se denominan:

**ESTANQUE DE NENÚFARES**

**CONSEJO DE ROCA**

**ASAMBLEA SCOUT + CONSEJO DE GUÍAS Y SUBGUÍAS<sup>15</sup>**

**ASAMBLEA DE UNIDAD + CONSEJO DE UNIDAD**

**ASAMBLEA DE CLAN + CONSEJO DE CLAN**

DINAMIZADO POR:



Grandes Castores:  
Se completará en la revisión metodológica

Viejos Lobos:  
Akela, Baloo, Bagheera, Kaa, Raksha...  
(referentes positivos)

Scouters de sección  
(u otros nombres que respondan a la ambientación específica de la sección)

Apoyo muy alto

Apoyo alto

Apoyo medio

Apoyo bajo

Supervisión y asesoramiento

Todo ello en **CONTACTO DIRECTO CON LA NATURALEZA** y con **APOYO DE ADULTOS**

5. En la actualidad cada OF utiliza un cuento diferente y, aunque algunos están muy extendidos, todos tienen problemas en relación a la adaptación a la edad de la Colonia y cae en ciertos estereotipos que es preciso eliminar. Se considera oportuno que, partiendo de los materiales que existen (La vida en el Estanque, Los Amigos del bosque; El río de los castores), se reelabore el cuento para dar solución a todas estas problemáticas.  
6. Se desarrollarán en los manuales de cada sección. 7. Rastros: como ámbitos de experiencia, para ampliar el abanico de sus habilidades no para especializar, tipo inteligencias múltiples. Vincular rastros a personajes del libro de las Tierras Vírgenes. 8. El PAI recoge proyectos individuales (para que lo diferenciamos de los proyectos de todo el clan o parte del clan que se estructuran en base a la pedagogía del proyecto). 9. Cargos ocasionales: donde la rotación de funciones dentro de la colonia y la manada permita a los niños y niñas explorar múltiples cargos y aprender de todos ellos. Evitamos la especialización temprana. 10. Cargos ocasionales: donde la rotación de funciones dentro de la colonia y la manada permita a los niños y niñas explorar múltiples cargos y aprender de todos ellos. Evitamos la especialización temprana. 11. El pequeño grupo se entiende como la vida en la sección, a excepción de la sección Scout donde esa vida de pequeño grupo se vive fundamentalmente en la patrulla. 12. Organizativos: hace referencia a que se utilizan con fines muy específicos que ayudan a gestionar algún aspecto concreto de la sección, pero no condicionan toda la vida de la sección (por ejemplo: una cadena de llamadas, la organización de tiendas en una acampada). 13. Circunstanciales: remarca la idea de grupos no estables para la ronda con el fin de no "copiar" metodologías de otras secciones (habitualmente se venía "copiando" el sistema de patrullas a la manada, la idea es que son secciones diferentes con metodologías diferentes). 14. Comisiones funcionales y estructurales: las comisiones y cargos tienen definidas de manera concretas las tareas, con una estructura más o menos estable (trimestral o anual). 15. Consejo de guías y subguías: es un órgano de coordinación entre patrullas, no debe utilizarse como órgano de decisión ni como una actividad excluyente. Los/as guías y subguías son representantes de sus patrullas.